

Importancia para los estudiantes de las ciencias médicas de publicar los resultados de sus investigaciones

Importance for students of medical sciences to publish their research results

Sander Pino Buchillón *

Estudiante de 4to año de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Camagüey, Cuba.

* Correspondencia. Correo electrónico: sander.cmw@infomed.sld.cu

Estimado Director:

La investigación científica y la publicación de un artículo científico son actividades íntimamente relacionadas. La investigación científica, entendida como el conjunto de procesos sistemáticos y empíricos aplicados al estudio de un fenómeno, es dinámica, cambiante y evolutiva; puede ser básica, al producir conocimiento y teorías, o aplicada, al resolver problemas prácticos. ¹ La investigación en el área de Medicina tiene por objetivo generar nuevos conocimientos que ayuden al diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades en los seres humanos y además contribuye en la formación médica y está muy ligada al avance de las Ciencias Médicas.

Este proceso se inicia con la formulación de la idea de investigación, luego se continúa con el desarrollo de un proyecto adecuado, sigue la ejecución, la presentación del informe final y culmina en la publicación. ² Solo así será conocida por la comunidad académica, sus resultados serán discutidos y su contribución hará parte del conocimiento científico universal. Al

gunos expertos consideran que la investigación va más lejos, al sugerir que termina cuando el lector comprende el artículo, es decir, no basta solo con publicar, es necesario que la audiencia entienda su contenido.

Desde un punto de vista práctico, la ciencia más útil es aquella que transmite mejor sus frutos, por lo que comunicar los resultados es tan importante como la ciencia misma; ^{1,3} se podría resumir la importancia de la publicación científica en los siguientes puntos:

1. Contribuir a la construcción colectiva del conocimiento: Cuando se publica un artículo original en una revista científica se hace un aporte a la generación del conocimiento. Se contribuye a que otros investigadores avancen en un campo específico de investigación.

2. Desmitificar el misterio de publicar: uno de los mayores temores de todo investigador es ¿cómo realizar un artículo si no conozco los principios de la redacción científica? Publicar las experiencias de investigación afianza las estrategias para la redacción científica efectiva, lo

cual conduce al fortalecimiento de la confianza del autor. ¡A publicar se aprende publicando!

3. Estimular la autocrítica e incrementar la autoestima: la autoexigencia frente a la expresión coherente y clara de los resultados y alcances del estudio realizado es el mayor reto para el autor. Cuando un artículo es aprobado para su publicación afloran sentimientos de satisfacción intelectual. ¡Un investigador feliz es un investigador que continuará en la búsqueda del conocimiento!

4. Generar nuevas habilidades: en la redacción científica se desarrollan habilidades como: capacidad para realizar búsquedas avanzadas de información, facilidad de síntesis del conocimiento primario y secundario, capacidad para ordenar clara y coherentemente nuestros pensamientos, análisis crítico de los datos obtenidos e integración de estos con los producidos por otros investigadores. Habilidades que pueden ser transferidas a la práctica profesional.

5. Fomentar la educación continua: cuando se escribe un artículo se adquieren y actualizan nuevos conocimientos producto de la revisión del estado del arte, lo que contribuye a la formación propia y de los lectores. Por lo tanto, la publicación científica es una valiosa herramienta que facilita la continuidad en los procesos de educación!

6. Contribuir al mejoramiento de la calidad en la práctica profesional: sin ser el objeto primario de la comunicación científica, el lector busca además de su formación académica, elementos cognitivos para ejercer una aplicación práctica de nuevos conocimientos.

Por lo anterior se puede afirmar que publicar en la Revista Científica-Estudiantil Progaleno beneficia a todos los estudiantes de las Ciencias Médicas. Las revistas científicas estudiantiles tie-

nen como misión dar a conocer los trabajos científicos de estudiantes de pregrado y profesionales en salud, lo que otorga el espacio necesario para la difusión de resultados de investigaciones previas, casos clínicos relevantes, o dar una opinión verídica sobre algún artículo ya publicado. Estas revistas surgen ante el desmerecimiento de la producción científica de estudiantes de pregrado por parte de las revistas de alto impacto y la privación de su publicación.⁴

No es de esperar las dificultades que implica publicar desde pregrado, en el que revistas de estudiantes siguen los mismos pasos de revistas de alto reconocimiento y ser un estudiante ejemplar en esta ciencia a la que tanto amamos, conlleva gran compromiso.

Es en este sentido, que las revistas científicas sólo se diferencian de las revistas de profesionales en que son hechas por estudiantes, pero su trabajo es realizado con los mismos estándares de rigurosidad científica.⁵ Por ello, es necesario el conocimiento sobre el método científico y la forma de utilizarlo como herramienta básica, para realizar investigaciones que permitan la generación de un aporte y bagaje intelectual en el estudiante, y además accede a tener una visión crítica de la información obtenida a través de las distintas publicaciones. En este contexto, la investigación y la calidad de la producción científica se constituyen en el fundamento y base de la medición del impacto de las universidades,⁶ en este caso de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. De ahí que, los estudiantes de pregrado que realizan este tipo de trabajos de investigación como parte del currículum y formación profesional, pasan a ser investigadores y actores que van a la vanguardia en la construcción del nuevo co-

nocimiento y hacen parte de la esencia de toda la universidad.

En la actualidad, es visible el interés por desarrollar habilidades en el ámbito científico por parte del estudiante de pregrado y puede ser potenciada con un asesoramiento adecuado por parte de docentes capacitados, sobre todo hacia ciertos criterios que existen entre los estudiantes y otros que aún faltan que lleguen a concientizarse,² los cuales se exponen a continuación:

CULMINAR EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

La finalidad de la investigación es la producción de conocimiento nuevo, este solo se puede aplicar en la medida que sea difundido, por ende el proceso de investigación recién culmina con la publicación del trabajo y es necesario remarcar que el esfuerzo realizado por producir ciencia sería nulo si es que no se logra publicar. Si se realiza un estudio para producir algo que sirva a la sociedad, sería egoísta guardarlo solo para el autor.

ADQUISICIÓN DE EXPERIENCIA

Muchos piensan que para redactar trabajos de investigación hay que tener ciertas cualidades innatas, sin embargo lo más cierto es que esta se desarrolla con la práctica continua, por ende no hay mejor forma de iniciarlo cuando no se está aún en proceso de formación.

Cuando se publica por primera vez te demorarías un montón en redactar, en saber dónde podrás enviarlo, lo harás con miedo y sin saber si se lo aceptarán, después sería más fácil, ya sabrás darle el formato de la revista, sabrás cómo es el proceso, aumentarías las probabilidades de que sea aceptado.

GENERACIÓN DE CRITERIO

El constante trabajo que se lleva para hacer

<http://www.revprogaleno.sld.cu/>

una investigación, permite tener una visión más amplia, real y crítica de los diferentes estudios que son consultados, siendo esto el pilar de la medicina basada en evidencias; el desarrollo de esta capacidad crítica de la literatura científica sirve para realizar una adecuada búsqueda y selección bibliográfica ya sean estas para futuras investigaciones o para aplicación dentro de la práctica médica diaria.

Si realizas investigaciones y las publicas, sería más fácil entender lo que hacen otros investigadores al leer un artículo; no es cuestión de aceptar como válido algo porque está publicado.

FORMACIÓN DE HÁBITO Y CULTURA DE INVESTIGACIÓN

Conforme se realiza de manera continua una actitud o actividad se va formando un hábito, al ser más fácil que aquellas personas que están acostumbradas a publicar sus investigaciones, logren hacerlo con más habilidad que los que no lo hacen. Se ha observado que hay una relación entre los temas que investigados durante el pregrado con su futura residencia, un buen número de investigadores que publican iniciaron sus actividades desde el pregrado.

Si se publica una vez va a querer publicar el siguiente trabajo; cuando la gente ve que un estudiante como él puede publicar, se dará cuenta de que no es imposible: Si él lo puede hacer, por qué tú no.

VALORACIÓN PERSONAL

Las investigaciones son válidas por la calidad con la que se realizan y no desestimarlas por considerar que por ser todavía estudiante no puede publicar sus investigaciones. Publicar un artículo satisface el espíritu pero lo más importante es que deja un testimonio de un hecho determinado de nuestra realidad en un

momento dado.

Si se gasta tanto tiempo y esfuerzo por hacer algo bueno lo consecuente es publicarlo, no sería justo dejarlo olvidado.

CARTA DE PRESENTACIÓN

Alguien que tiene un estudio publicado científicamente ya existe, estos evidencian la producción científica que se tiene, de allí la frase publicar o perecer; sin embargo es importante tener en cuenta que no es cuestión de publicar por publicar, pues importa también en qué tipo de revista se realice y sobre todo la calidad de lo que se publica más vale ser un perfecto desconocido, que un tonto reconocido.

La presencia de publicaciones es sin lugar a duda la mejor forma de evaluar la productividad científica, sin embargo para evaluar la calidad de sus publicaciones importa si la revista en la cual publica usa el sistema de revisión por pares, si se encuentra indexada, ya sea a nivel nacional o regional.

La diferencia entre los compañeros que investigan y tú, es que puedan comprobar ¿qué investigas? ya que pueden leer tus publicaciones, en el caso de ellos deben creer en sus palabras.

FALTA DE VALORACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

Todos coincidieron en que este es uno de los puntos más importantes que impiden que un trabajo de investigación realizado por estudiantes de medicina no sea publicado, pues uno mismo desmerece su investigación porque cree que no es bueno por recién iniciarse, porque no aceptarían un trabajo estudiantil en una revista científica o porque no cree ser capaz de redactar un artículo.

Si no crees en ti mismo, quien lo hará, es cuestión de autoestima.

APOYO DOCENTE

Es necesario para poder llegar a un buen resultado, sin embargo lo difícil muchas veces es encontrar a un docente investigador, que sea bueno y tenga el tiempo para guiarnos. Este trabajo no siempre está reconocido por las universidades, no se dan capacitaciones adecuadas para ellos o la sobrecarga de trabajo: asistencial, docencia e investigación hacen difícil tener un buen resultado.

Es difícil avanzar si tus profesores no investigan; son pocos los que se dan el tiempo, o los que tienen base metodológica fuerte y los que reúnen ambas condiciones a veces son abrumados o inaccesibles por todos los estudiantes.

El valor dado a la publicación científica de un trabajo de investigación por parte de estudiantes de pregrado va en aumento, debido a que en las distintas facultades es implementada la investigación, lo que contribuye a la formación del estudiante de Ciencias Médicas. La capacitación constante del estudiante en el pregrado hace posible una buena redacción científica, una correcta interpretación de datos obtenidos, y cuyo resultado contribuyen al final la práctica médica diaria.

Pertenecer a un comité editorial en una revista científica estudiantil o formar parte de la comunidad científica que publica continuamente, favorece el desarrollo de habilidades científicas en el estudiante de pregrado, el cual seguirá publicando y creando consciencia investigativa durante su posgrado.⁴

Con base a estos elementos y consideraciones señaladas, se establece la necesidad de asumir la responsabilidad compartida entre docentes, asesores, comunidad estudiantil y el Consejo Científico Estudiantil a través del Comité Edito-

CARTA DE PRESENTACIÓN

Alguien que tiene un estudio publicado científicamente ya existe, estos evidencian la producción científica que se tiene, de allí la frase publicar o perecer; sin embargo es importante tener en cuenta que no es cuestión de publicar por publicar, pues importa también en qué tipo de revista se realice y sobre todo la calidad de lo que se publica más vale ser un perfecto desconocido, que un tonto reconocido.

La presencia de publicaciones es sin lugar a duda la mejor forma de evaluar la productividad científica, sin embargo para evaluar la calidad de sus publicaciones importa si la revista en la cual publica usa el sistema de revisión por pares, si se encuentra indexada, ya sea a nivel nacional o regional.

La diferencia entre los compañeros que investigan y tú, es que puedan comprobar ¿qué investigas? ya que pueden leer tus publicaciones, en el caso de ellos deben creer en sus palabras.

FALTA DE VALORACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

Todos coincidieron en que este es uno de los puntos más importantes que impiden que un trabajo de investigación realizado por estudiantes de medicina no sea publicado, pues uno mismo desmerece su investigación porque cree que no es bueno por recién iniciarse, porque no aceptarían un trabajo estudiantil en una revista científica o porque no cree ser capaz de redactar un artículo.

Si no crees en ti mismo, quien lo hará, es cuestión de autoestima.

APOYO DOCENTE

Es necesario para poder llegar a un buen resultado, sin embargo lo difícil muchas veces es encontrar a un docente investigador, que sea

bueno y tenga el tiempo para guiarnos. Este trabajo no siempre está reconocido por las universidades, no se dan capacitaciones adecuadas para ellos o la sobrecarga de trabajo: asistencial, docencia e investigación hacen difícil tener un buen resultado.

Es difícil avanzar si tus profesores no investigan; son pocos los que se dan el tiempo, o los que tienen base metodológica fuerte y los que reúnen ambas condiciones a veces son abrumados o inaccesibles por todos los estudiantes.

El valor dado a la publicación científica de un trabajo de investigación por parte de estudiantes de pregrado va en aumento, debido a que en las distintas facultades es implementada la investigación, lo que contribuye a la formación del estudiante de Ciencias Médicas. La capacitación constante del estudiante en el pregrado hace posible una buena redacción científica, una correcta interpretación de datos obtenidos, y cuyo resultado contribuyen al final la práctica médica diaria.

Pertenecer a un comité editorial en una revista científica estudiantil o formar parte de la comunidad científica que publica continuamente, favorece el desarrollo de habilidades científicas en el estudiante de pregrado, el cual seguirá publicando y creando consciencia investigativa durante su posgrado.⁴

Con base a estos elementos y consideraciones señaladas, se establece la necesidad de asumir la responsabilidad compartida entre docentes, asesores, comunidad estudiantil y el Consejo Científico Estudiantil a través del Comité Editorial de la Revista Científica-Estudiantil Progaleno, para comenzar la socialización y difusión de los principios y valores que deben primar todo proceso de investigación, produc-

ción científica y divulgación de los mismos.

En el mes de abril se desarrolló en La Habana, la Convención Internacional Cuba Salud 2018 en cuyo evento se vio el rol que cumplen las revistas científicas estudiantiles y su importancia en el impacto de la producción científica, se destacó como objetivo llegar a indexarse y además de ser reconocidas como las mejores revistas estudiantiles del país y de Latinoamérica.

Por otro lado, en el mes de mayo del presente año se desarrolló la XXX Jornada Científica Estudiantil en la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Evento en el cual predominó el intercambio científico entre los autores de alrededor de 200 trabajos investigativos. El Consejo Científico Estudiantil y el Comité Editorial de la Revista Científica-Estudiantil Progaleno se pronuncian por la aplicación de un nuevo instrumento para fomentar la publicación de las investigaciones presentadas en dicho evento en el cual se presentaron temáticas sobre Ciencias Sociales y Humanísticas, Psicología, Historia, Medicina Interna, Estomatología, Inglés, Ciencias Básicas, Pediatría, Ciencias quirúrgicas, Cirugía General, Atención Primaria de Salud, Cardiología, Oncología y Corte educativo. Estos se presentaron en modalidades como los Casos Clínicos, Artículos Originales, Artículos de Revisión y Productos Terminados.

Estamos convencidos que nuestros estudiantes están tomando roles muy importantes e impactantes en las revistas científicas estudiantiles más jóvenes y otras ya reconocidas, y no es de esperar que cobraran gran importancia en indexaciones y localizaciones de revistas más consultadas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cáceres Castellanos G. La importancia de publicar los resultados de Investigación. Fac Ing [Internet]. 2014 [citado 12 Ago 2016];23(37):[aprox.1 p.]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-11292014000200001&lng=en&tlng=es
2. Gutiérrez C, Mayta P. Publicación desde el Pre Grado en Latinoamérica: importancia, limitaciones y alternativas de solución. CIMEL [Internet]. 2003 [citado 12 Ago 2016];8(1): [aprox.7 p.]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/html/717/71780110/>
3. Castillo JR. Revistas científicas estudiantiles: rol e importancia de su difusión electrónica. CIMEL [Internet]. 2006 [citado 12 Ago 2016];11(2);[aprox. 4 p.]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/717/71711202.pdf>
4. Vargas GM, Flores Alarcón AA. El valor de las revistas científicas estudiantiles en Latinoamérica. Discover Medicine [Internet]. 2017 [citado 12 Ago 2018];1(1):[aprox. 4 p.]. Disponible en: <https://revdiscovermedicine.com/public/PrimerNro/valorrevistascientificas.pdf>
5. Carvajal Tapia AE. Importancia y reflexiones sobre la investigación y publicación científica desde pregrado. SCIENTIFICA [Internet]. 2014 [citado 10 Sep 2018];12(1): [aprox. 1 p.]. Disponible en: http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1813-00542014000100001&lng=es
6. Carreño Almánzar F. Investigación médica: el papel del estudiante de pregrado en la calidad científica de la universidad. Revista Médicas UIS [Internet]. 2013 [citado 12 Ago 2016];26(3):[aprox. 4 p.].

Disponible en: [http://revistas.uis.edu.co/
index.php/revistamedicasuis/article/view/3924](http://revistas.uis.edu.co/index.php/revistamedicasuis/article/view/3924)

Recibido: 6 de mayo de 2018.
Aprobado: 30 de agosto de 2018.